

ENTRE A FORMAÇÃO E A ATUAÇÃO: o percurso dos egressos do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Documentos e Arquivos

Between education and practice: the path of graduates from the Postgraduate Program in Records and Archives Management

MARIANA LOUSADA PINHA¹

CLAUDIO PAULINO DE OLIVEIRA²

LUCIA HELENA RIBEIRO SANTOS³

Resumo

O artigo apresenta os resultados do acompanhamento dos egressos do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Documentos e Arquivos (PPGARQ/UNIRIO), visando avaliar os impactos da formação na trajetória profissional e acadêmica dos mestres formados entre 2012 e 2022. A pesquisa quanti-qualitativa evidencia a relevância do programa na consolidação da Arquivologia aplicada e na valorização profissional dos egressos.

Palavras-chave

Egressos. Pós-graduação. PPGARQ. UNIRIO.

Abstract

This study presents the results of monitoring graduates from the Graduate Program in Records and Archives Management (PPGARQ/UNIRIO), aiming to assess the impact of training on the professional and academic trajectories of master's graduates between 2012 and 2022. The quantitative and qualitative research highlights the program's relevance in consolidating applied Archival Science and enhancing the professional development of its graduates.

¹ Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Documentos e Arquivos (PPGARQ/UNIRIO).

² Mestre em Gestão de Documentos e Arquivos pelo PPGARQ/UNIRIO.

³ Mestranda em Gestão de Documentos e Arquivos no PPGARQ/UNIRIO.



Keywords

Graduates. Postgraduate studies. PPGARQ. UNIRIO.

1 INTRODUÇÃO

O acompanhamento de egressos na pós-graduação é uma prática fundamental para monitorar as trajetórias profissionais, acadêmicas e sociais dos ex-alunos que concluíram cursos de mestrado ou doutorado. Essa iniciativa é realizada pelos Programas de Pós-Graduação (PPGs) com o objetivo de avaliar como a formação recebida contribuiu para suas carreiras e para o impacto na sociedade.

Essa prática permite aos PPGs avaliar o impacto social e científico de suas atividades, uma vez que o sucesso e as realizações dos ex-alunos refletem diretamente a relevância e a qualidade do ensino e da pesquisa desenvolvidos. Além disso, o acompanhamento fornece subsídios para o planejamento estratégico, permitindo identificar pontos fortes e áreas que podem ser aprimoradas, garantindo que o currículo e as atividades de pesquisa estejam alinhados às demandas contemporâneas do mercado de trabalho e da academia.

Outra razão importante é o atendimento aos critérios de avaliação externa. No contexto brasileiro, por exemplo, a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) utiliza informações sobre a inserção e o impacto dos egressos como um dos indicadores para avaliar os programas. Assim, manter registros consistentes e atualizados sobre os ex-alunos é essencial para que o programa demonstre sua relevância e obtenha boas notas.

Além disso, o acompanhamento de egressos fortalece a rede de contatos do programa, criando oportunidades para parcerias, projetos e intercâmbio de conhecimento. Egressos podem retornar ao programa como professores, palestrantes ou colaboradores em diversas iniciativas, promovendo a integração entre as diferentes gerações de estudantes e consolidando a comunidade acadêmica.

Essa prática também demonstra transparência e comprometimento com a sociedade. O monitoramento das trajetórias dos egressos revela o impacto real da formação oferecida, contribuindo para consolidar a reputação do programa e atrair novos estudantes interessados em uma formação de excelência.

As ações direcionadas ao acompanhamento dos egressos do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Documentos e Arquivos (PPGARQ) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), tiveram início em 2018 com o projeto de pesquisa "Percepções" dos egressos do Programa de Pós-Graduação em Gestão de

Documentos e Arquivos (PPGARQ)” coordenado pelas professoras Mariana Lousada Pinha e Ana Celeste Indolfo. O projeto durou 1 (um) ano e teve por objetivo realizar o acompanhamento dos egressos, a fim de conhecer e compreender a dimensão de aplicabilidade no ambiente profissional dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC's) produzidos no Programa. Como objetivos específicos podemos destacar: quantificar a participação dos egressos em eventos científicos da área divulgando os resultados da pesquisa; quantificar a produção científica e técnica dos egressos com relação a publicação dos resultados da pesquisa; analisar a progressão/promoção profissional do egresso após a sua participação no Programa; conhecer a dimensão de como vem se dando a aplicação dos TCC's no ambiente profissional do egresso; avaliar a aplicabilidade dos TCC's no ambiente profissional. Os dados coletados e analisados contribuíram para verificar e justificar a efetividade da produção técnico-científica para o exercício da profissão dos egressos considerando não só as atividades de aprendizagem propiciadas durante o curso assim como, também, as habilidades necessárias para o desenvolvimento das pesquisas e a ampliação de conhecimento da área de Arquivologia.

Nesse sentido, esta nova pesquisa tem por objetivo realizar o mapeamento e acompanhamento dos egressos do PPGARQ, a fim de compreender o impacto do curso na trajetória profissional e acadêmica dos ex-alunos. De modo específico, busca-se analisar a progressão ou promoção profissional dos egressos após a conclusão do curso, conhecer a aplicabilidade dos TCCs no ambiente de trabalho e avaliar a efetividade desses produtos no contexto profissional.

A metodologia adotada baseou-se em uma abordagem quanti-qualitativa, desenvolvida em duas etapas. Na primeira, foram coletados dados gerais sobre os egressos, dividindo-se os participantes em dois grupos: aqueles que participaram da primeira pesquisa, realizada em 2019, referentes às turmas de 2012.2 a 2016.2, e os que participaram pela primeira vez neste estudo, correspondentes às turmas de 2017.2 a 2022.2. Essa etapa incluiu a atualização dos contatos dos egressos e o envio de questionários eletrônicos elaborados na plataforma Google Formulários. O primeiro questionário (Apêndice A) buscou atualizar informações sobre o impacto do curso na carreira dos egressos da primeira fase da pesquisa, enquanto o segundo (Apêndice B) manteve a estrutura da versão anterior, com eixos temáticos que abordaram o perfil do egresso, a relação entre o mestrado e a carreira, a avaliação do programa e comentários abertos.

O universo da pesquisa foi composto por 118 egressos. Entre os formados de 2012.2 a 2016.2, o total de participantes foi de 56, distribuídos ao longo das seis primeiras turmas do programa. Já entre os formados de 2017.2 a 2022.2, foram



contabilizados 62 egressos. Dos questionários enviados, 24 foram respondidos pelo primeiro grupo, o que representa 42% do total, e 39 pelo segundo grupo, correspondendo a 62% dos egressos mais recentes. As respostas foram sistematizadas e analisadas por meio de ferramentas estatísticas, possibilitando uma leitura descritiva dos dados e a identificação de padrões e tendências.

As etapas da pesquisa foram executadas entre dezembro de 2024 e março de 2025. Nesse período, foram realizadas a elaboração do projeto, a atualização da base de contatos, a mobilização dos egressos, a aplicação dos questionários, a tabulação e sistematização dos dados, bem como a redação do relatório final submetido ao colegiado do programa. O conjunto desses procedimentos garantiu a consistência metodológica e a validade dos resultados obtidos, permitindo uma análise abrangente sobre o impacto da formação oferecida pelo PPGARQ na trajetória de seus egressos.

2 O PPGARQ: trajetória e consolidação

A ampliação da Arquivologia como campo científico num cenário informacional em constantes alterações tem suscitado novos desafios nos processos de gestão da informação arquivística. Como tal, a produção de conhecimento em Arquivologia tem requisitado processos inovadores em termos político-pedagógicos. A demanda por mais arquivistas com perfis diversos para os setores público e privado, no Brasil, tem favorecido redesenhos na graduação e explicitado as demandas pelas pós-graduações.

Neste ambiente marcado por novas dimensões teóricas e práticas, mostra-se premente, na pós-graduação, a qualificação de gestores de documentos e arquivos para atuação em serviços e instituições arquivísticas públicos e privados. A inovação de processos, produtos e serviços arquivísticos tem implicações diretas na eficácia e eficiência das organizações públicas e privadas, assim como no uso social da informação arquivística. É na perspectiva de enfrentar esses desafios que nasce, o Programa de Pós-Graduação em Gestão de Documentos e Arquivos (PPGARQ) da UNIRIO.

O PPGARQ foi criado com o apoio de importantes instituições arquivísticas, como o Arquivo Geral da Cidade do Rio de Janeiro, o Arquivo Público do Estado do Rio de Janeiro, a Casa de Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz e a Fundação Casa de Rui Barbosa. Recomendado pela Comissão de Avaliação da CAPES e aprovado em 2012, o programa foi reconhecido como o primeiro mestrado profissional na área de Arquivologia na América do Sul, representando um marco na consolidação do campo no cenário acadêmico e profissional nacional.

O programa adota a modalidade profissional, priorizando a integração entre teoria e prática e buscando aplicar o conhecimento científico em contextos reais de gestão arquivística. Segundo a CAPES, o PPGARQ se destaca por sua pertinência social e pela contribuição à qualificação de profissionais capazes de atuar de forma inovadora na gestão de documentos.

Entre os principais objetivos do programa estão: formar mestres altamente qualificados para gerir documentos e arquivos em instituições públicas e privadas; favorecer o diálogo interdisciplinar entre a Arquivologia e outros campos das Ciências Humanas e Sociais; estimular a produção científica e o desenvolvimento de novas metodologias de gestão arquivística; fomentar estudos e debates sobre a Gestão de Documentos e Arquivos, com ênfase em realidades latino-americanas e africanas de língua portuguesa; promover o desenvolvimento inovador de processos, produtos e serviços arquivísticos, de modo a contribuir para a eficácia e eficiência organizacional e para o uso social, científico e tecnológico da informação arquivística; e colaborar para a ampliação e consolidação do campo científico da Arquivologia em seus aspectos sociais, políticos, cognitivos, jurídicos e éticos.

A área de concentração do PPGARQ, intitulada "Gestão de Arquivos na Arquivologia Contemporânea", enfatiza o papel estratégico da gestão documental para o desenvolvimento científico, tecnológico e social. Nesse âmbito, são abordadas questões relativas à governança da informação, à transparência, à cidadania e ao direito à memória, valores essenciais para o funcionamento das instituições e para a consolidação da democracia. O programa organiza suas atividades de pesquisa em duas linhas:

1. Arquivos, Arquivologia e Sociedade que investiga os arquivos como fenômenos histórico-sociais e como instrumentos de transformação e acesso a direitos;
2. Gestão da Informação Arquivística voltada à análise dos processos, políticas e inovações tecnológicas que permeiam a gestão documental em diferentes contextos institucionais.

Essas linhas de pesquisa articulam dimensões teóricas, metodológicas e aplicadas, favorecendo a produção de conhecimento crítico e o desenvolvimento de soluções práticas para os desafios contemporâneos da área.

O corpo docente é formado por professores e pesquisadores com reconhecida experiência acadêmica e profissional nas áreas de Arquivologia, História, Ciência da Informação, Administração, Direito, Comunicação e Políticas Públicas. Essa diversidade de formações reflete a natureza interdisciplinar do programa e amplia as perspectivas de pesquisa e de aplicação do conhecimento.



Os docentes atuam tanto no ensino quanto na pesquisa e extensão, liderando grupos e projetos reconhecidos pela CAPES e pelo CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), que tratam de temas como gestão de documentos, preservação digital, acesso à informação, memória e inovação em serviços arquivísticos. Muitos desses pesquisadores possuem trajetórias consolidadas em instituições arquivísticas e culturais, o que favorece a integração entre o meio acadêmico e o campo profissional.

Além disso, o corpo docente mantém parcerias com universidades e centros de pesquisa nacionais e internacionais, promovendo intercâmbios científicos, publicações conjuntas e a participação em eventos e redes de pesquisa voltadas à Arquivologia. Essa inserção internacional fortalece a visibilidade do programa e amplia as oportunidades de formação e cooperação para discentes e egressos.

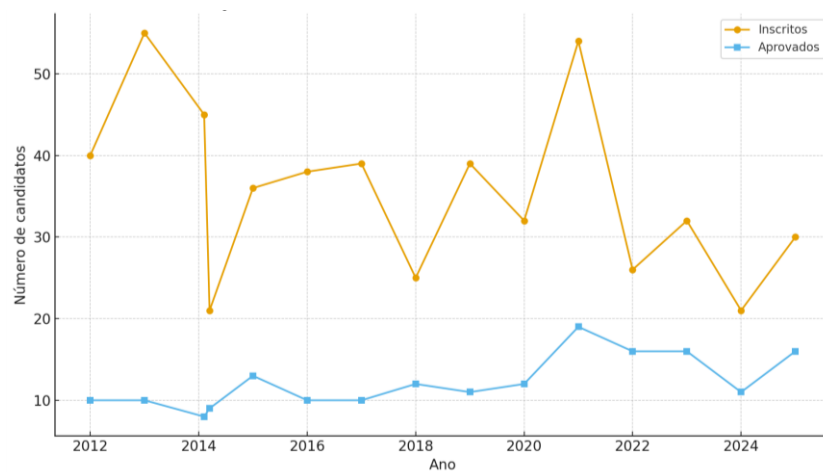
Desde sua criação, o programa realiza processos seletivos anuais para ingresso discente, assegurando a continuidade de turmas e o fortalecimento de sua comunidade acadêmica.

Até o ano de 2025, foram concluídos quinze processos seletivos, com oferta média de vinte vagas por edital. Em cada seleção, o número de inscritos variou entre vinte e cinquenta candidatos, alcançando uma média de 37 inscritos e cerca de 10 aprovados por ano. Esses dados revelam um processo seletivo consistente, caracterizado pela busca pela excelência e pela coerência entre o perfil dos candidatos aprovados e os objetivos formativos do programa.

O processo de seleção do PPGARQ, marcado por múltiplas etapas e elevado rigor acadêmico, inclui a análise documental, composta pela avaliação do Curriculum Vitae e da proposta de Trabalho de Conclusão de Curso, uma prova escrita de conhecimentos específicos, prova oral e prova de compreensão de texto em língua estrangeira. A partir de 2019, o programa passou a adotar também o processo de heteroidentificação para candidatos autodeclarados negros, em consonância com as políticas de ações afirmativas e de promoção da diversidade adotadas pela UNIRIO e pela CAPES.

Essa trajetória pode ser observada também a partir da análise quantitativa dos processos seletivos realizados entre 2012 e 2025. A evolução do número de inscritos e aprovados ao longo dos anos ilustra o movimento de expansão inicial, seguido de estabilidade e amadurecimento do programa, evidenciando sua consolidação como espaço de formação e pesquisa aplicada. O gráfico a seguir apresenta essa evolução, permitindo visualizar as tendências e oscilações do ingresso discente no PPGARQ ao longo do tempo.

Gráfico 1 – Evolução dos processos seletivos do PPGARQ (2012-2025).



Fonte: Elaborado pelos autores.

A trajetória dos processos seletivos reflete o amadurecimento institucional do programa, que, mais do que ampliar o número de vagas, consolidou um modelo formativo comprometido com a qualidade da pesquisa e a aplicabilidade dos produtos técnicos científicos na área da Arquivologia. O equilíbrio entre rigor na seleção, estímulo à inclusão e compromisso com a inovação reafirma o papel do PPGARQ na consolidação do campo arquivístico brasileiro, tanto na esfera acadêmica quanto na profissional, contexto que fundamenta a análise apresentada na seção seguinte, voltada ao acompanhamento dos egressos e aos impactos da formação em suas trajetórias profissionais e acadêmicas.

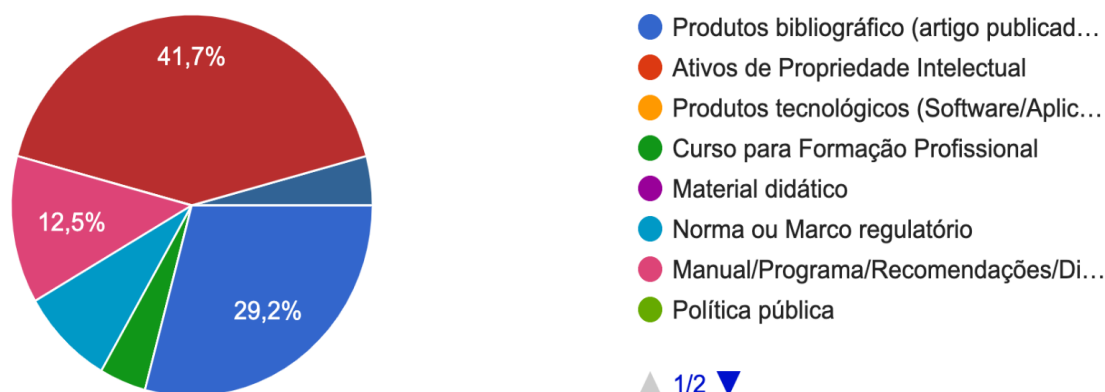
3 O ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS DO PPGARQ: dados e resultados

Daremos início a apresentação dos resultados do Questionário 1, enviado aos egressos ingressantes entre 2012.2 a 2016.2. Considerando que esses egressos participaram da primeira pesquisa que aconteceu em 2019, as perguntas referem-se às mudanças profissionais e possíveis desdobramentos do TCC, após essa data.

Inicialmente, foi questionado se o TCC gerou algum dos produtos listados após 2019. Dos 24 respondentes, 41,7% afirmaram que não houve geração de produtos, enquanto 29,2% relataram ter publicado artigos ou participado de eventos. Além disso, 12,5% indicaram a produção de manuais, programas, recomendações ou diretrizes.



Gráfico 2 - Geração de produto.



Fonte: Elaborado pelos autores.

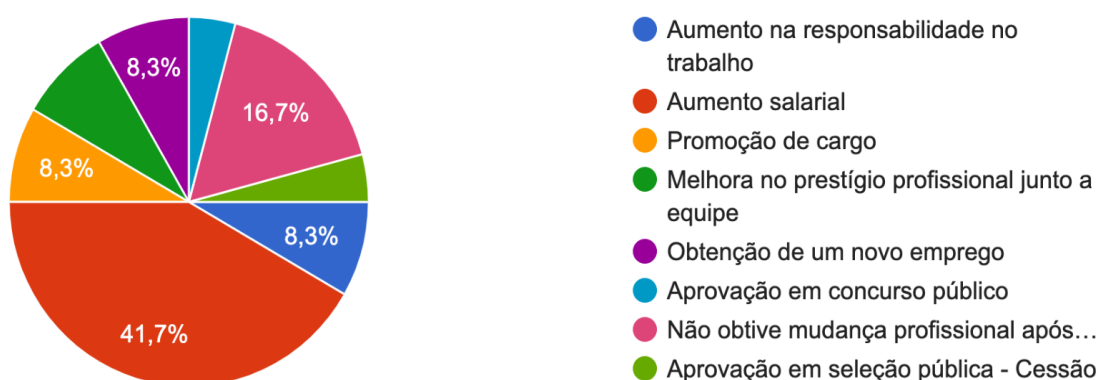
Foi solicitado aos respondentes que detalhasse o produto gerado pelo seu TCC, e oito deles relataram ter publicado artigo científico ou apresentado seu trabalho em um evento. Além disso, foram mencionados diversos outros produtos, como a contribuição para a política de arquivos, a política do site institucional e a política de segurança da informação em sua atual instituição. Também foi informado que o trabalho serviu como parâmetro para a equipe de comunicação do Arquivo Nacional no uso das mídias sociais e como base para a formulação de diretrizes sobre o tema no Arquivo Central da UNIRIO. Outras contribuições incluem a elaboração de um relatório sobre profissionais que atuam com arquivos na Universidade Federal do Rio de Janeiro e a criação de normas básicas para esses profissionais. Auxílio na formulação de recomendações e diretrizes nas discussões do grupo de trabalho sobre Políticas Arquivísticas da Rede Nacional de Arquivistas da Instituições Federais de Ensino Superior (Rede Arquifes). Contribuição na recomposição e atualização do regimento da CPAD da instituição do respondente. E ainda, impacto direto na aprovação da Política Arquivística da Universidade Federal Fluminense (UFF), formalizada por meio da Resolução CUV/UFF nº 246, de 6 de setembro de 2023.

Os resultados evidenciam que, mesmo após um período considerável desde a conclusão, o TCC continua gerando impactos e novos produtos, ultrapassando o âmbito acadêmico e contribuindo para o desenvolvimento de políticas institucionais e normativas. O amplo alcance dos conhecimentos produzidos, que vão desde publicações científicas e materiais didáticos até a criação de diretrizes e regulamentações em diversas instituições, reforça a relevância da pesquisa para a prática profissional. Assim, fica claro que o trabalho não apenas atingiu seus objetivos

acadêmicos, mas também deixou uma contribuição significativa para o campo, influenciando diretamente políticas e práticas institucionais.

Quando questionados sobre o impacto da conclusão do curso na carreira profissional, os respondentes apresentaram diferentes percepções. Do total, 41,7% relataram um aumento salarial, enquanto 16,7% não observaram qualquer mudança. Já 24,9% indicaram um acréscimo nas responsabilidades, uma promoção ou a conquista de um novo emprego.

Gráfico 3 - Carreira profissional.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Esses dados evidenciam a relevância da qualificação contínua na Arquivologia. Diante das constantes transformações na área, investir na formação profissional não é apenas uma vantagem, mas um fator essencial para alcançar melhores oportunidades e crescimento na carreira.

Após a conclusão do mestrado, 5 egressos (20,8%) já ingressaram no doutoramento, enquanto 19 (79,2%) ainda não deram continuidade aos estudos, conforme ilustrado no Gráfico 3. Destaca-se que os doutorandos estão distribuídos entre diferentes programas e instituições, incluindo o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (IBICT-UFRJ), o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (UFF), o Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento (UFSC) e a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

Porém do grupo que ainda não está cursando doutorado, 9 (45%) manifestaram intenção de fazê-lo. E 52% disseram ter interesse em cursar o doutorado profissional no PPGARQ. Pode-se inferir que, apesar de ser um mestrado na modalidade

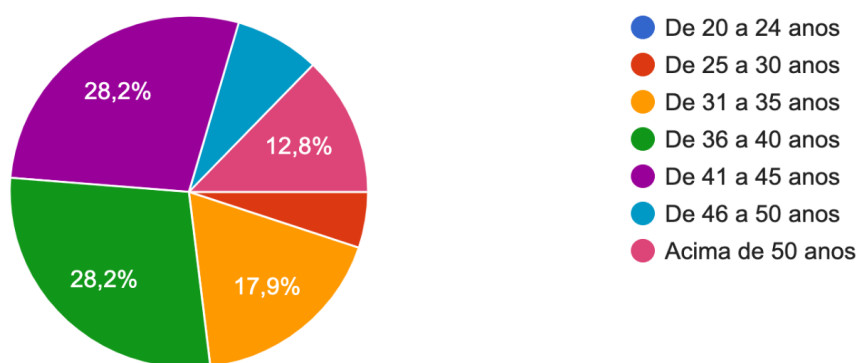


profissional, parte dos egressos pretende dar continuidade ao aprimoramento profissional.

A partir desse momento, faremos a apresentação dos resultados do Questionário 2, enviado aos egressos das turmas 2017.2 a 2022.2.

As informações obtidas no primeiro eixo temático, de acordo com o questionário enviado, procuraram identificar o perfil dos egressos. Dos 39 egressos que responderam, 53,8% são do gênero masculino e 46,2% do sexo feminino, sendo que 56,4% encontram-se na faixa etária de 36 a 45 anos.

Gráfico 4 - Faixa etária.



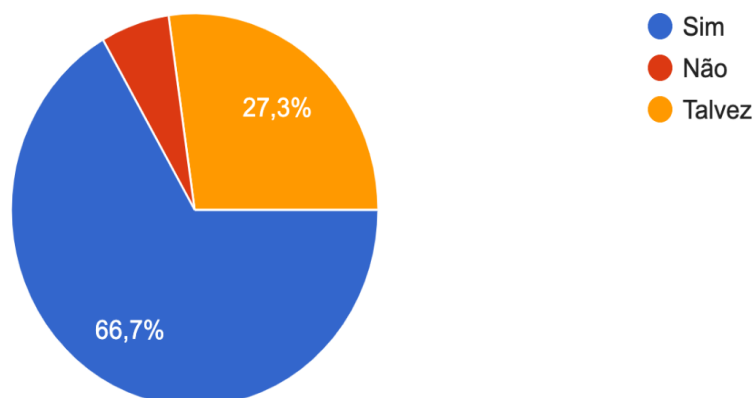
Fonte: Elaborado pelos autores.

Do universo da pesquisa, 35 (89,7%) são formados em Arquivologia. Apenas 2 (5,12%) não fizeram Arquivologia e outros 4 (10,2%) possuem outra graduação além de Arquivologia, como Comunicação Social, História, Direito e Biblioteconomia.

Após o término do mestrado, 6 (15,4%) já estão fazendo doutorado e 33 (84,6%) não estão, ainda, cursando.

Entre aqueles que ainda não ingressaram no doutoramento, 22 (66,7%) expressaram interesse em seguir essa trajetória acadêmica. Isso indica que, mesmo sendo um mestrado de natureza profissional, a maioria dos egressos tem a intenção de continuar a sua qualificação e desenvolvimento na área.

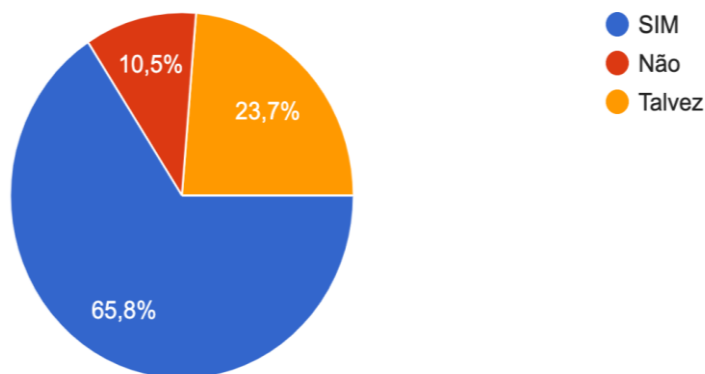
Gráfico 5 - Intenção em dar continuidade a qualificação.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Também foi questionado aos respondentes se há interesse em cursar o doutorado profissional no PPGARQ, e 65,8% disseram haver interesse.

Gráfico 6 - Interesse em cursar doutorado profissional.



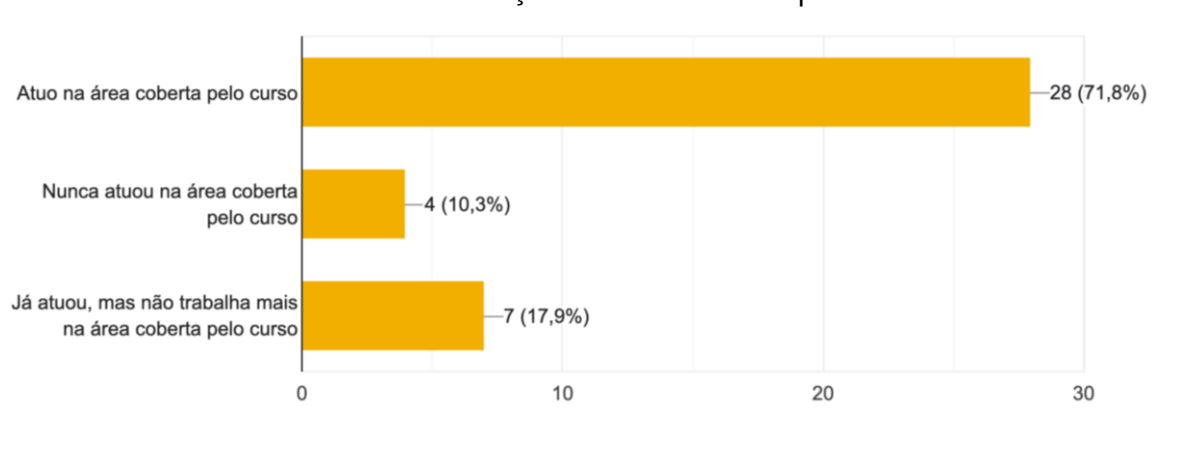
Fonte: Elaborado pelos autores.

Do total de egressos respondentes, 35 (89,7%) estão empregados no momento. Desse total, 27 (69,2%) trabalham em instituições públicas, 4 (quatro) em empresas privadas, e 2 (dois) são terceirizados. Onde 19 (48,7%) atuam como arquivista ou técnico de arquivo, o restante ocupa diferentes cargos, como analista, diretor, consultor, professor, etc. Apenas 12,8% não atuam na área.



No que se refere à atuação profissional dos egressos, observa-se uma significativa convergência entre a proposta do PPGARQ e as demandas do mercado de trabalho. Esse alinhamento sugere que o curso não apenas atende às exigências profissionais, mas também contribui para a formação de especialistas qualificados, capazes de enfrentar os desafios e evoluções da área. A aderência do programa às necessidades do setor reforça sua relevância e impacto na trajetória profissional dos seus graduados, evidenciando a efetividade da formação oferecida.

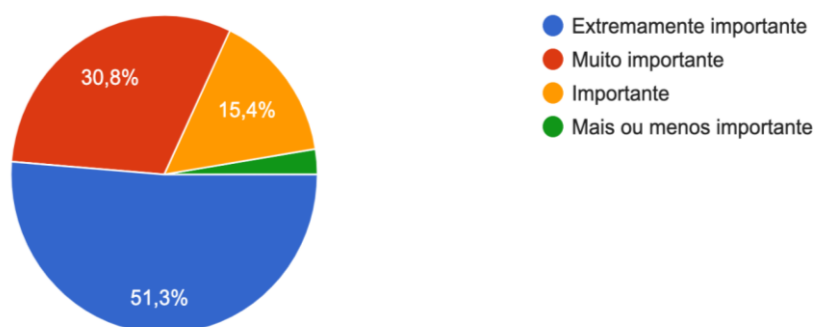
Gráfico 7 - Atuação na área coberta pelo curso.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Quanto às informações obtidas no eixo referente ao mestrado e à carreira do aluno, destacam-se os seguintes aspectos: 51,3% afirmaram que a experiência de participação no curso foi extremamente importante e 30,8% muito importante, o que totaliza 82,1% de satisfação.

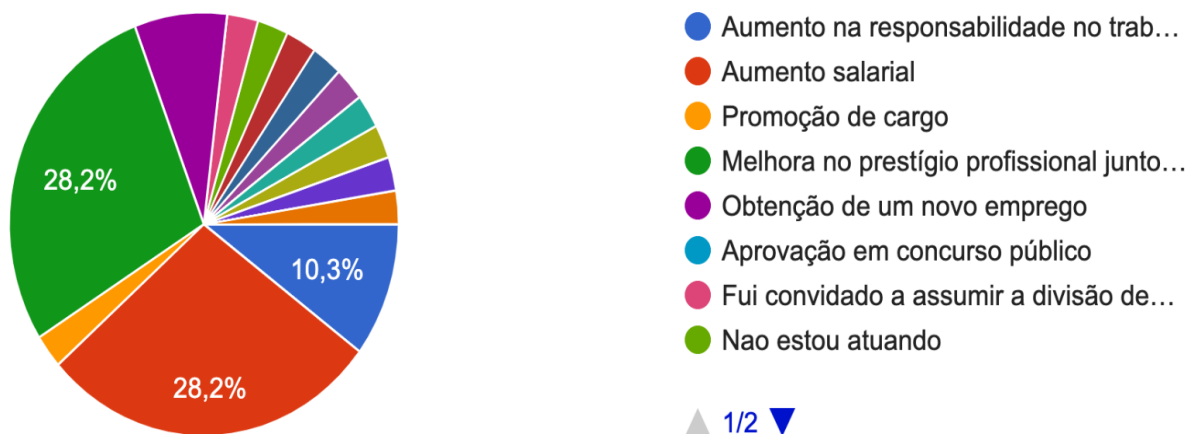
Gráfico 8 - Participação no curso.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Com relação às consequências alcançadas na carreira, após o término do PPGARQ, que foram indicadas no questionário, tem-se como resultado:

Gráfico 9 - Consequências na carreira.



Fonte: Elaborado pelos autores.

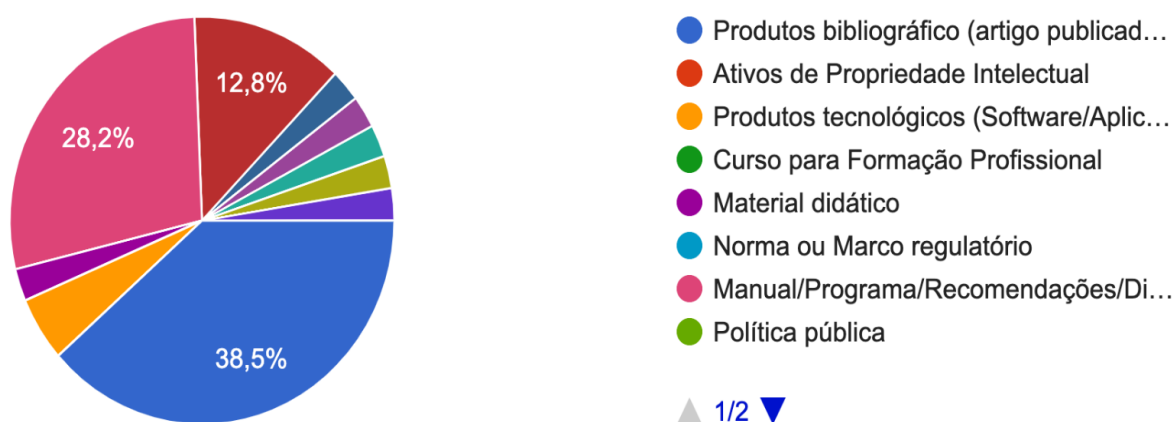
Os dados revelam que a conclusão do PPGARQ teve um impacto positivo e diversificado na trajetória profissional dos egressos. A melhoria no prestígio profissional e o aumento salarial, ambos alcançados por 28,2% dos respondentes, indicam que o programa fortalece a valorização dos profissionais no mercado e contribui para o reconhecimento da sua qualificação. Além disso, o aumento de responsabilidades (10,3%) e a conquista de um novo emprego (7,7%) demonstram que a formação proporcionada pelo curso não apenas aprimora competências técnicas e teóricas, mas também amplia as oportunidades de crescimento na carreira.

A aplicabilidade dos conhecimentos, obtidos no curso, na sua área de trabalho é frequente para 41% dos respondentes, e para 28,2% quase sempre, o que demonstra uma adequação do conteúdo das disciplinas e atividades curriculares.

O trabalho de conclusão de curso permitiu a geração de diversos tipos de produtos, conforme gráfico 10.



Gráfico 10 - Geração de produtos.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Os dados apresentados refletem diretamente o propósito do mestrado profissional, que busca não apenas a produção de conhecimento acadêmico, mas também a aplicação prática dos resultados obtidos. O fato de 38,5% dos egressos terem publicado artigos e participado de eventos científicos demonstra que o PPGARQ incentiva a disseminação do conhecimento e a integração dos alunos com a comunidade acadêmica e profissional.

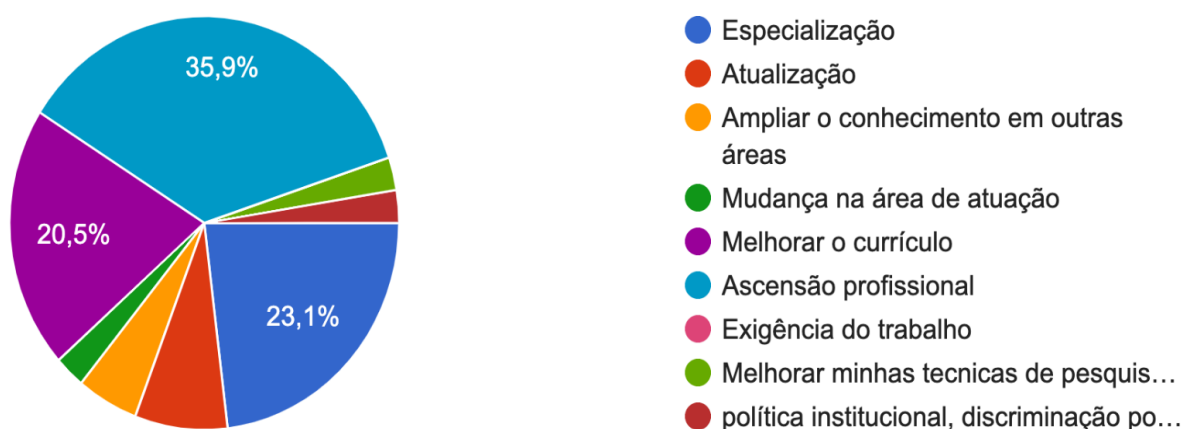
Além disso, a geração de produtos como manuais, programas, recomendações e diretrizes, presente em 28,2% dos trabalhos, reforça um dos principais diferenciais do mestrado profissional: a capacidade de produzir soluções aplicáveis às demandas do mercado. Esse dado evidencia que os projetos desenvolvidos no curso têm impacto prático, contribuindo para a inovação e melhoria dos processos dentro das instituições e organizações onde os egressos atuam.

Por outro lado, o fato de 12,8% dos respondentes afirmarem que não houve desdobramentos após a conclusão do curso pode indicar a necessidade de um maior acompanhamento pós-formação, incentivando que todos os trabalhos gerem impactos concretos, seja por meio da publicação de pesquisas ou da implementação de soluções no ambiente profissional.

No eixo específico sobre a avaliação do mestrado profissional propriamente, 94,9% manifestaram a possibilidade muito alta de recomendar o curso, o que indica egressos satisfeitos e, conseqüentemente, divulgadores do Programa assim como incentivadores de outros colegas a virem buscar aperfeiçoamento profissional.

Com relação aos objetivos que levaram os egressos a procurarem o curso, pode-se considerar que a maior parte, ou seja, 14 (35,9%) para ascensão profissional, 9 (23,1%) para maior atualização, 8 (20,5%) para melhorar o currículo, e 3 (7,7%) buscaram atualização, tendo sido atendidas as expectativas antes de fazer o curso em 94,9%. O mais relevante, no entanto, é que as expectativas foram atendidas para 94,9% dos participantes, um indicativo claro da eficácia do curso na entrega dos benefícios esperados. Esse alto índice de satisfação reforça que o PPGARQ não apenas responde às demandas profissionais da área, mas também se mantém alinhado às necessidades de formação continuada e aprimoramento dos seus alunos.

Gráfico 11 - Objetivo ao ingressar no curso.



Fonte: Elaborado pelos autores.

A presença de um número significativo de egressos que buscaram o curso para atualização sugere que a Arquivologia é uma área em constante evolução, exigindo que os profissionais estejam sempre acompanhando novas metodologias, tecnologias e exigências do mercado. Dessa forma, os dados evidenciam que o PPGARQ teve um impacto positivo na trajetória dos seus alunos, tanto na progressão profissional quanto no fortalecimento de suas competências.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa de acompanhamento de egressos do PPGARQ revela um panorama significativo sobre o impacto do programa na trajetória profissional dos seus ex-alunos. Os dados indicam que a formação proporcionada contribui diretamente para



o desenvolvimento e a valorização dos profissionais, seja pelo aumento do prestígio, pela progressão salarial ou pela ampliação das oportunidades no mercado de trabalho.

A presença de egressos que conquistaram promoções, assumiu novas responsabilidades ou ingressaram em programas de doutoramento reforça a ideia de que o PPGARQ vai além da transmissão de conhecimento técnico. Ele se apresenta como um agente impulsionador de carreiras, alinhado às exigências do setor e às constantes transformações da área.

Contudo, também é importante refletir sobre os desafios identificados. A porcentagem de egressos que ainda não percebeu mudanças na sua trajetória profissional ou que não deu continuidade aos estudos pode indicar a necessidade de um fortalecimento ainda maior da conexão entre o programa e o mercado. Estratégias como parcerias e convênios institucionais e maior articulação com outros setores podem ser caminhos para ampliar ainda mais os benefícios gerados pelo curso.

De forma geral, os resultados da pesquisa evidenciam que o PPGARQ tem um papel relevante na qualificação e progressão dos seus egressos, mostrando que a formação continuada é essencial para quem busca crescimento na área. A valorização do programa no mercado e a busca contínua por melhorias podem fortalecer ainda mais sua relevância e impacto.

REFERÊNCIAS

JARDIM, Jose Maria. O cenário da pós-graduação stricto sensu em Arquivologia no Brasil. In: MATOS, Maria Teresa Navarro de Britto; CUNHA, Francisco José Aragão Pedroza; SÁ, Alzira Queiróz Gondin Tude de; FREIXO, Aurora Leonor. (Org.). **Perfil, evolução e perspectivas do ensino e da pesquisa em Arquivologia no Brasil**. 1ed.Salvador: EdUFBA, 2015, v.1, p. 167-184.

APÊNDICE A - QUESTIONÁRIO 1 (TURMAS INGRESSANTES ENTRE 2012.2 A 2016.2)

Considerando que a primeira pesquisa com os egressos do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Documentos e Arquivos (PPGARQ) aconteceu em 2019. Responda as perguntas abaixo:

Após 2019, o trabalho de conclusão de curso desenvolvido no âmbito do PPGARQ permitiu a geração de algum dos produtos abaixo?

- ☐ Produtos bibliográfico (artigo publicado em revista técnica; artigo em jornal ou revista de divulgação; resenha ou crítica; texto em catálogo de exposição ou de programa de espetáculo)
- ☐ Ativos de Propriedade Intelectual
- ☐ Produtos tecnológicos (Software/Aplicativo)
- ☐ Curso para Formação Profissional
- ☐ Material didático
- ☐ Norma ou Marco regulatório
- ☐ Manual/Programa/Recomendações/Diretrizes
- ☐ Política pública
- ☐ Meu Tcc não gerou nenhum produto

Se o seu Tcc gerou algum(s) dos produtos acima, detalhe.

Após 2019, ocorreu alguma dessas mudanças profissionais em sua vida profissional em decorrência da conclusão do curso no PPGARQ?

- ☐ Aumento na responsabilidade no trabalho
- ☐ Aumento salarial
- ☐ Promoção de cargo
- ☐ Melhora no prestígio profissional junto a equipe
- ☐ Obtenção de um novo emprego
- ☐ Aprovação em concurso público
- ☐ Não obtive mudança profissional após a conclusão do curso

O(a) Sr(a), atualmente é aluno de doutorado?

- ☐ Sim
- ☐ Não



Se a resposta anterior foi SIM, em qual instituição e programa o(a) Sr(a) está cursando o doutorado?

Se não está cursando o doutorado, tem intenção em cursar nos próximos anos?

☐ Sim

☐ Não

☐ Talvez

O(a) Sr(a) teria interesse em cursar o doutorado profissional no PPGARQ?

☐ Sim

☐ Não

☐ Talvez

Egresso, se quiser complementar com outras informações, fique a vontade!

APÊNDICE B - QUESTIONÁRIO 2 (TURMAS INGRESSANTES ENTRE 2017.2 A 2022.2)

1- Perfil do Egresso

Idade

Sexo

Qual foi o curso de graduação que o(a) Sr(a) concluiu? pergunta aberta

Em qual instituição o(a) Sr(a) concluiu a sua graduação? pergunta aberta - utilizar somente sigla

O(a) Sr(a), atualmente é aluno de doutorado?

☐ Sim

☐ Não

Se a resposta anterior foi SIM, em qual instituição e programa o(a) Sr(a) está cursando o doutorado?

Se não está cursando o doutorado, tem intenção em prestar nos próximos anos?

☐ Sim

☐ Não

O(a) Sr(a) teria interesse em cursar o doutorado profissional no PPGARQ?

☐ Sim

☐ Não

No momento, o(a) Sr(a) está empregado(a)?

☐ Sim

☐ Não

O(a) Sr(a) trabalha em:

☐ Instituição pública

☐ Empresa privada

☐ ONG

☐ Terceirizado. Especifique.

Qual o nome da instituição? pergunta aberta



E qual cargo o(a) Sr(a) ocupa na instituição?

- ☐ Arquivista
- ☐ Técnico de arquivo
- ☐ Outro. Qual?

O(a) Sr(a) atua profissionalmente em uma das áreas cobertas pelo curso do Mestrado Profissional em Gestão de Documentos e Arquivos?

- ☐ Atuo na área coberta pelo curso
- ☐ Nunca atuou na área coberta pelo curso
- ☐ Já atuou, mas não trabalha mais na área coberta pelo curso

2 - O mestrado e a carreira do aluno

Do seu ponto de vista, o(a) Sr(a) diria que o curso foi em sua carreira profissional?

- ☐ Extremamente importante
- ☐ Muito importante
- ☐ Importante
- ☐ Mais ou menos importante

Quais consequências ocorridas após o término do curso no PPGARQ, ocorreram em sua carreira profissional: - múltipla escolha

- ☐ Aumento na responsabilidade no trabalho
- ☐ Aumento salarial
- ☐ Promoção de cargo
- ☐ Melhora no prestígio profissional junto a equipe
- ☐ Obtenção de um novo emprego
- ☐ Aprovação em concurso público

Com que frequência o(a) Sr(a) utiliza os conhecimentos obtidos durante o curso em suas tarefas e atividades no trabalho?

- ☐ Sempre
- ☐ Quase sempre
- ☐ Às vezes
- ☐ Raramente
- ☐ Nunca

O trabalho de conclusão de curso desenvolvido permitiu a geração de algum dos produtos abaixo?

- ☐ Produtos bibliográfico (artigo publicado em revista técnica; artigo em jornal ou revista de divulgação; resenha ou crítica; texto em catálogo de exposição ou de programa de espetáculo)
- ☐ Ativos de Propriedade Intelectual
- ☐ Produtos tecnológicos (Software/Aplicativo)
- ☐ Curso para Formação Profissional
- ☐ Material didático
- ☐ Norma ou Marco regulatório
- ☐ Manual/Programa/Recomendações/Diretrizes
- ☐ Política pública
- ☐ Não houve geração de produto

Se o seu Tcc gerou algum(ns) dos produtos acima, detalhe.

3 - Avaliação do mestrado profissional do PPGARQ

A possibilidade de o(a) Sr(a) recomendar o curso é:

- ☐ Muito alta
- ☐ Pouco alta
- ☐ Nem alta, nem baixa
- ☐ Pouco baixa
- ☐ Muito baixa

Ao fazer o curso o seu principal objetivo foi:

- ☐ Especialização
- ☐ Atualização
- ☐ Ampliar o conhecimento em outras áreas
- ☐ Mudança na área de atuação
- ☐ Melhorar o currículo
- ☐ Ascensão profissional
- ☐ Exigência do trabalho

Considerando a sua expectativa antes de entrar no curso, o(a) Sr(a) diria que o curso:

- ☐ Atendeu completamente suas expectativas
- ☐ Atendeu muito suas expectativas



☐ Atendeu pouco suas expectativas

☐ Não atendeu suas expectativas

Gostaríamos que você enviasse comentário, sugestão, avaliação ou crítica que pudesse contribuir para o aprimoramento do PPGARQ.

Recebido em 31/10/2025

Aprovado em 14/11/2025



Licença de Atribuição BY do Creative Commons
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>